

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ПЕДИАТРИЯ»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

#### 1. Цель освоения дисциплины участие в формировании следующих компетенций:

##### профессиональных (ПК):

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

##### **научно-исследовательская деятельность:**

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО, изучается в 9,10 семестрах

#### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения и их содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные технические документы по охране здоровья	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и

			<p>сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>детского, женского и взрослого населения; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков , деятельности медицинский учреждений системы охраны материнства и детства в научных исследованиях; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; клинические проявления основных синдромов; современные методы клинической,</p>	<p>измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p>	<p>детства; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.</p>
--	--	--	---	---	---	--

				лабораторной и инструментальной диагностик и больных детей и подростков		
2.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИДР-5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие медицинские организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностик и больных детей и подростков	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
			особенности			

			регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов			
3.	ПК-6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <b>порядками</b> оказания медицинской помощи, <b>клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <b>порядками</b> оказания	ИДК -6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; пропагандировать здоровый образ жизни.	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>и в научных исследованиях; клинические проявления основных синдромов; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и больных детей и подростков</p>		
4.	ПК-7	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ИПК-7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исход заболевания внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ ИПК-7.2</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских их</p>	<p>провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; вести медицинскую документацию различного характера</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.</p>

				<p>учреждени й системы охраны материнств а и детства и в научных исследован иях; ведение типовой учетно- отчетной медицинск ой документа ции в лечебно- профилакт ических учреждени ях системы охраны материнств а и детства; клинически е проявления основных синдромов; современн ые методы клиническо й, лабораторн ой и инструмент альной диагностик и больных детей и подростков .</p>	<p>детских амбулаторно- поликлинических и стационарных учреждениях.</p>	
5.	ПК-20	Способен составить план работы и отчет о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка	ИПК-20.1 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативн о-технически е	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактичес ких учреждениях

			<p>медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков , деятельности медицинск их учреждени й системы охраны материнств а и детства и в научных исследован иях; клинически е проявления основных синдромов; современн ые методы клиническо й, лабораторн ой и инструмент альной диагностик и больных детей и подростков .</p>	<p>характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p>	<p>системы охраны материнства и детства; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацие й результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики у детей и подростков.</p>
--	--	--	--	---	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1	Общие вопросы педиатрии	<p>Основные пути развития отечественной педиатрии. Труды М.В. Ломоносова, Н.М. Максимовича-Амбродика, С.Г. Забелина по охране здоровья детей раннего возраста. Роль медико-хирургической академии и медицинского факультета Московского университета в формировании педиатрии, как самостоятельной медицинской дисциплины (С. Ф. Хотовицкий, Н. И. Быстров, Н.А. Тольский, Н.Ф.Филатов, К.А. Раухфус, Н.П. Гундобин)</p> <p>Выдающиеся педиатры и их роль в развитии отечественной педиатрии (А.А. Кисель, В.И. Молчанов, А.А. Колтыпин, М.С. Маслов, А.И. Доброхотова, М.Г. Данилевич, А.Ф. Тур, Г.Н. Сперанский, Д.Д. Лебедев, Ю.И. Домбровская, Л.А. Исаева и др.)</p> <p>Основные законодательные и иные нормативные акты по вопросам детства, принятые в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы. Внедрение в практику новых эффективных диагностических и лечебно-профилактических методов. Организация диагностических центров. Конкретные формы научной организации труда медицинского персонала на врачебном участке, в поликлинике, больнице, НОТ в работе регистратуры, приемного отделения.</p>
2.	ПК-1	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования детского организма	<p><b>РОЛЬ ВОЗРАСТНОГО ФАКТОРА В ПАТОЛОГИИ РЕБЕНКА</b></p> <p>Периоды детского возраста. Особенности собирания анамнеза у детей. Принципы деонтологии. Взаимоотношения врача и родителей, врача и больного ребенка. Влияние наследственности и внешней среды на развитие ребенка в норме и патологии.</p> <p><b>ВСКАРМЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ.</b></p> <p><b>ВИДЫ ВСКАРМЛИВАНИЯ</b></p> <p>Естественное вскармливание и его значение для нормального развития ребенка грудного возраста. Лактация. Состав и калорийность молозива и зрелого женского молока. Содержание основных ингредиентов (белков, жиров, углеводов, минеральных солей, микроэлементов). Преимущества вскармливания женским молоком; факторы, влияющие на лактационную способность грудной железы. Режим кормящей матери. Техника проведения естественного вскармливания. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях. Способы определения суточного количества молока, необходимого ребенку. Коррекция питания. Введение витаминов. Затруднения при естественном вскармливании со стороны ребенка и матери. Причины развития гипогалактии у кормящих женщин и методы стимуляции лактации. Особенности вскармливания недоношенных. Введение прикорма. Отнятие то груди.</p>



Смешанное и искусственное вскармливание. Питание ребенка старше года. Показания для перевода детей на смешанное вскармливание. Техника проведения смешанного вскармливания. Потребность в основных ингредиентах и калориях при смешанном вскармливании. Показания для перевода на искусственное вскармливание, основные правила, искусственного вскармливания. Заменители материнского молока, применяемые при искусственном вскармливании. Потребность в основных ингредиентах и калориях. Характеристика питательных смесей, их состав и калорийность. Адаптированные смеси. Питание детей после года. Особенности вскармливания детей с аномалиями конституции, рахитом, анемией.

Влияние возрастных морфологических и физиологических особенностей организма ребенка на формирование и проявление патологии у детей. Анатомо-физиологические особенности периода внутриутробного развития плода.

Влияние здоровья матери и течения беременности на развитие плода. Перинатальная смертность, и ее роль в структуре младенческой, смертности. Значение антенатальной охраны плода в деле снижения перинатальной смертности. Анатомо-физиологическая характеристика периода новорожденности. Признаки недоношенности. Оценка функциональной зрелости. Адаптация к внешней среде. Физиологические состояния периода новорожденности. Организация ухода за новорожденным доношенным и недоношенным ребенком. Патология периода новорожденности. Основные физиологические особенности периода грудного возраста. Патология периода грудного возраста.

Нервно-психическое развитие ребенка. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств ребенка раннего возраста. Формирование рефлекторной деятельности ребенка. Развитие психических и статических функций у детей первого года жизни и их дальнейшее совершенствование. Влияние среды, режима и воспитания на нервно-психическое развитие детей.

Режим дня детей в разные периоды детства. Критерии оценки нервно-психического развития. Семиотика поражений нервной системы у детей. Физическое развитие ребенка. Законы нарастания массы и длины тела. Проблема акселерации. Пропорции тела ребенка. Оценка физического развития ребенка. Семиотика нарушений роста и развития.

Кожа. Анатомо-физиологические особенности. Физиологические изменения в период новорожденности. Структурно-физиологическое развитие отдельных функций кожи в зависимости от возраста. Методика исследования. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях у детей.

		<p>Подкожная жировая клетчатка. Подкожная жировая клетчатка у детей раннего и старшего возраста. Характеристика изменений подкожной клетчатки при гипо- и паратрофии, при экссудативном диатезе и других заболеваниях. Понятие о тургоре тканей. Лимфатическая система: Особенности строения и функции лимфатических узлов у детей. Методика исследования. Семиотика изменений лимфатических узлов при различных заболеваниях.</p> <p>Костно-мышечная система. Особенности химического состава и структуры костей у детей различного возраста. Формирование, физиологических изгибов позвоночника. Сроки и порядок прорезывания зубов у детей. Сроки закрытия родничков и появление, ядер окостенения. Методика исследования и оценка развития костной и мышечной систем. Семиотика поражений опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Органы дыхания. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и бронхолегочной системы у детей. Особенности методики исследования. Понятие об апноэ, видах одышки, кашле, синдроме обструкции, верхних дыхательных путей. Семиотика заболеваний.</p> <p>Органы кровообращения. Внутриторное кровообращение. Анатомо-физиологические особенности кровообращения после рождения. Особенности методики исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Семиотика заболеваний.</p> <p>Кровь и кроветворение у детей. Кроветворение и формула периферической крови у детей в различные возрастные периоды. Наиболее часто встречающиеся изменения периферической крови у детей при анемии, геморрагическом диатезе, лейкозе, инфекционном мононуклеозе, лейкомоидных реакциях, аллергических состояниях, коклюше, скарлатине, менингококковой инфекции. Методика исследования, селезенки (пальпация, перкуссия).</p> <p>Органы выделения. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования, мочеотделения у детей (особенности строения нефрона показатели фильтрации и реабсорбции в зависимости от возраста, оценка анализов мочи у детей). Собираение мочи у детей раннего возраста, измерение диуреза. Функциональные почечные пробы. Биохимические показатели, характеризующие функцию почек. Критерии воспалительного процесса. Методика пальпации почек. Семиотика заболеваний.</p> <p>Органы пищеварения у детей. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей грудного возраста. Функция слюнных желез, характеристика акта сосания. Анатомические особенности пищевода и желудка. Характеристика секреторной (кислотно- и ферментообразующей) и моторной функции желудка. Анатомические и функциональные особенности</p>
		<p>тонкого и толстого кишечника, печени, желчевыводящей системы, поджелудочной железы. Секреторная и</p>

			<p>моторная функция кишечника. Характеристика кишечной флоры. Особенности переваривания и всасывания белков, жиров, и углеводов у детей раннего возраста. Роль 12-перстной кишки в регуляции пищеварения. Характеристика стула при различных видах вскармливания у здоровых детей и при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методика исследования. Семиотика заболеваний.</p> <p>Особенности обмена веществ у детей. Оптимальная потребность в белках, жирах и углеводах для развития ребенка. Потребности в воде, витаминах, солях. Энергетические затраты ребенка.</p>
3.	ПК-5	Семиотика основных поражений	<p>Структура заболеваемости периода новорожденности. Роль наследственных факторов. Причины невынашивания беременности. Основные причины смертности в раннем, периоде новорожденности. Эмбриопатии. Фетопатии. Внутриутробные инфекции плода (токсоплазмоз, краснуха, цитомегалия, герпес, микопlasма и др.). Диагностика в современных условиях. Лечение. Профилактика.</p> <p>Внутриутробная гипоксия, асфиксия и родовая травма центральной нервной системы плодами новорожденного. Этиология. Патогенез. Клинические проявления, азы, течение и исходы перинатального поражения ЦНС, Неотложная помощь новорожденным с острым нарушением мозгового кровоснабжения, принципы посиндромной интенсивной терапии (мероприятия общего характера, лечение дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, неврологических расстройств, коррекция метаболических нарушений, водно-солевого обмена и нарушений гемодинамики, лечение надпочечниковой недостаточности). Лечение в восстановительном периоде.</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Патогенез. Клинические формы. Лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика желтух периода новорожденности. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Сепсис.</p> <p style="text-align: center;"><b>ГЕНЕТИЧЕСКИ-ОБУСЛОВЛЕННЫЕ И НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b></p> <p>Роль наследственности и внешней среды в формировании организма ребенка. Хромосомные молекулярные болезни. Фенилкетонурия, галактоземия и другие наследственные заболевания обмена веществ у детей. Иммунодефицитные состояния. Медико-генетическая консультация. Развитие лабораторной службы и скрининг-диагностика.</p> <p style="text-align: center;"><b>ХРОНИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПИТАНИЯ И</b></p>

			<p style="text-align: center;"><b>ГИПОВИТАМИНОЗЫ</b></p> <p>Определение понятия дистрофии. Формы дистрофий. Этиологические факторы, их характеристика. Патология беременности и родов, токсические и инфекционные воздействия на организм ребенка, ведущие к дистрофии. Пре- и постнатальная дистрофия. Роль центральной нервной системы и состояния психики. Патогенез.</p> <p>Функция органов пищеварения и обмен веществ при дистрофиях Клиника дистрофий I, II, III степени. Паратрофии. Гипостатура. Лечение и профилактика дистрофий. Синдром целиакии. Ожирение. Формирование дистрофии при квашиоркоре, пеллагре, спру. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>
4.	ПК-6	Семиотика основных поражений	<p style="text-align: center;"><b>РАХИТ</b></p> <p>Этиология рахита. Современные данные об обмене кальция и фосфора, о метаболизме и действии витамина Д. Роль витамина Д, паратормона, тиреокальцитонина и цитратов в поддержании фосфорно-кальциевого гомеостаза в физиологических условиях. Патогенез рахита. Классификация. Клинические и биохимические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Критерии диагностики рахита. Особенности течения современного рахита. Профилактика - антенатальная, постнатальная, неспецифическая и специфическая у доношенных и недоношенных детей. Лечение рахита. Д-витаминная интоксикация. Клиника, лабораторные методы диагностики, лечение. Спазмофилия. Судорожный синдром. Этиология, связь с рахитом. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.</p> <p style="text-align: center;"><b>АНЕМИИ</b></p> <p>Классификация. Этиология, патогенез. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Дефицитные анемии. Краткие сведения об обмене железа и микроэлементов в организме. Основные причины дефицитных состояний в раннем детском возрасте. Особенности клинико-гематологических проявлений ранней и поздней анемии у детей. Принципы лечения и профилактики анемий, у детей. Дифференциальный диагноз с гемолитическими анемиями. Анемия Минковского-Шоффара. Гемаглобинопатии. Географическая распространенность. Диагностика. Лечение.</p> <p style="text-align: center;"><b>ОСТРЫЕ РАССТРОЙСТВА ПИЩЕВАРЕНИЯ И ПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА</b></p> <p>Факторы, предрасполагающие к функциональным нарушениям и к заболеваниям желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Простая и парентеральная диспепсия. Этиология. Роль кишечной</p>

			<p>инфекции. Патогенез. Клиническая картина, течение и прогноз заболевания. Лечение и профилактика. Синдром дегидратации. Типы дегидратации. Патогенез. Клиническая картина. Неотложное патогенетическое лечение с учетом индивидуальных особенностей ребенка и тяжести нарушения водно-электролитного обмена.</p> <p style="text-align: center;"><b>АНОМАЛИИ КОНСТИТУЦИИ</b></p> <p>Понятие об аномалии конституции. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии и выявлении аномалий конституции. Экссудативный, лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатезы. Клинические проявления. Врачебная тактика. Влияние аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте.</p> <p>Роль аномалий конституции, наследственности и факторов внешней среды в формировании и развитии аллергических заболеваний у детей. Варианты аллергических реакций у детей в различные возрастные периоды.</p>
5.	ПК-7	Семиотика основных поражений	<p style="text-align: center;"><b>БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА</b></p> <p>Этиология и формы бронхиальной астмы. Патогенез приступа удушья. Особенности патогенеза и клиники у детей раннего возраста. Клиническая картина приступного и внеприступного периода бронхиальной астмы. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с другими заболеваниями. Обструктивный синдром. Меры неотложной терапии при приступе и лечение во внеприступном периоде. Этапное лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p style="text-align: center;"><b>ОСТРЫЕ ПНЕВМОНИИ И БРОНХИТЫ</b></p> <p>Частота распространения в раннем возрасте и факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез.</p> <p>Пневмонии новорожденных и недоношенных. Особенности течения. Клиника и диагностика. Лечение.</p> <p>Острые пневмонии у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, классификация. Обструктивный синдром. Дифференциальный диагноз с бронхитом и бронхиолитом. Патогенетическое лечение пневмоний. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Профилактика первичная и вторичная.</p> <p style="text-align: center;"><b>ХРОНИЧЕСКИЕ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ</b></p> <p>Частота хронических пневмоний у детей. Причины и факторы, способствующие их развитию. Патогенез и патоморфологические изменения в бронхиальной системе. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с легочной формой муковисцидоза, врожденными пороками развития. Рентгенологические и бронхиальные методы исследования. Этапное комплексное лечение и</p>

профилактика хронических пневмоний у детей. Фиброзирующий и экзогенный аллергический альвеолит. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

#### ТУБЕРКУЛЕЗ

Инфицированность и заболеваемость туберкулезом у детей. Классификация. Клинические проявления отдельных форм, наиболее часто встречающихся у детей в настоящее время. Дифференциальный диагноз с хроническими неспецифическими бронхо-легочными заболеваниями. Современная туберкулиодиагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинация и ревакцинация.

#### РЕВМАТИЗМ

Современные представления о распространенности ревматизма у детей. Особенности патоморфологической картины. Классификация ревматизма. Признаки активности по степеням. Клинические проявления и варианты течения ревматизма у детей. Кардиальные и экстракардиальные проявления. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с врожденными пороками сердца, инфекционно-аллергическим миокардитом и функциональными расстройствами сердечной деятельности. Этапное лечение.

Задачи ревматологов поликлиники и кардиоревматологических диспансеров в первичной и вторичной профилактике ревматизма.

#### ДИФФУЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

Современные концепции этиологии и патогенеза. Клиническая картина и особенности течения системной красной волчанки, системной склеродермии дерматомиозита у детей. Принципы лечения отдельных заболеваний. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика.

#### ЮВЕНИЛЬНЫЙ РЕВМАТОИДНЫЙ АРТРИТ

Современная концепция этиологии и патогенеза. Варианты клинического течения у детей. Принципы лечения и профилактики. Прогноз.

#### ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Классификация заболеваний почек у детей. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Клинические формы. Патогенетическая терапия. Прогноз. Профилактика. Основные критерии диагностики острой и хронической почечной недостаточности. Неотложная помощь и показания к гемодиализу.

Этиология и патогенез пиелонефритов. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Лабораторные и рентгенологические методы диагностики.

		Принципы лечения. Профилактика. Краткая характеристика врожденных и наследственных нефропатий.
6.	ПК-20	<p>Общие вопросы педиатрии, семиотика основных поражений</p> <p><b>БОЛЕЗНИ КРОВИ</b> Основные клинические проявления гемофилии и болезни Верльгофа. Дифференциальный диагноз. Лечение. Варианты клинической картины острых и хронических форм лейкоза у детей. Современные методы лечения.</p> <p><b>СИСТЕМНЫЕ ВАСКУЛИТЫ У ДЕТЕЙ</b> Геморрагический васкулит, узелковый периартериит. Клиническая картина. Принципы лечения.</p> <p><b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ</b> Распространенность поражения желудочно-кишечного тракта неинфекционной этиологии. Острые и хронические гастриты, дуоденит, язвенная болезнь желудка 12-перстной кишки. Особенности клинической картины и сечения у детей. Современные методы диагностики. Лечение. Профилактика. Заболевания билиарной системы. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холецистит. Этиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Болезни тонкого и толстого кишечника. Острый и хронический панкреатит. Кишечная форма муковисцидоза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Хронический гепатит. Особенности клиники и течения. Лечение. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Лямблиоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p><b>ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b> Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лечение. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Тиреотоксикоз. Клинические проявления. Диагностика. Нарушение полового развития.</p> <p><b>ДИФТЕРИЯ</b> Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Бактерионосительство. Принципы диагностики дифтерии. Дифференциальный диагноз. Принципы организации отделений для больных с подозрением на дифтерию. Осложнения и причины смерти при дифтерии (надпочечниковая недостаточность, миокардит, полиневрит, пневмония). Лечение. Роль и задачи санитарно-эпидемиологической службы в организации противоэпидемических и профилактических мероприятий. Роль систематической активной иммунизации в профилактике болезни.</p>

			<p style="text-align: center;"><b>ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ (болезнь Филатова)</b></p> <p>Этиология. Клиническая картина, течение, исход. Достоверность диагноза при комплексном учете клинических, гематологических серологических данных. Микро-экспресс, методы серологического исследования. Дифференциальный диагноз с аденовирусной инфекцией, с вирусным гепатитом гепатитом, с лакунарной и фолликулярной ангины, с дифтерией зева, ее локализованными и токсическими формами. Лечение.</p> <p style="text-align: center;"><b>КОРЬ</b></p> <p>Этиология, эпидемиология. Патогенез кори и ее осложнения. Клиническая картина типичной и митигированной кори. Дифференциальный диагноз с краснухой, скарлатиной, аллергическими сыпями. Активная иммунизация. Вакцинальные реакции. Осложнения. Прогноз. Лечение. Роль и задачи санитарно-эпидемиологической службы в организации профилактических мероприятий.</p> <p style="text-align: center;"><b>СКАРЛАТИНА</b></p> <p>Роль скарлатины в патологии детства в современных условиях. Этиология. Эпидемиология. Патогенез скарлатины и ее осложнений. Клиническая картина и течение болезни. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Патогенетическая связь скарлатины и ревматизма. Принципы лечения скарлатины и ее осложнений. Роль режима и условий госпитализации в профилактике осложнений. Профилактика.</p> <p style="text-align: center;"><b>КОКЛЮШ</b></p> <p>Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина и течение. Клинические особенности коклюша у детей первых месяцев жизни. Диагноз. Осложнения. Прогноз. Лечение. Роль и задачи санитарно-эпидемической службы в организации профилактических мероприятий. Активная иммунизация.</p> <p style="text-align: center;"><b>КРАСНУХА</b></p> <p>Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с корью и скарлатиной. Роль краснухи в развитии эмбриопатий. Лечение. Профилактика.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ</b></p> <p>Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Принципы лечения. Профилактические меры при выявлении больного в детском коллективе. Активная иммунизация.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЕТРЯНАЯ ОСПА</b></p> <p>Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение неосложненной и осложненной ветряной оспы.</p>
			Профилактика, меры борьбы при выявлении ветряной



оспы в детском коллективе.

### ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНО-ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Классификация. Эпидемиология. Различия в клинической картине в зависимости от этиологии заболевания. Значение серологического исследования для уточнения этиологической структуры острых респираторных заболеваний у детей. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности течения острого среднего отита у детей раннего возраста. Принципы лечения осложненных и неосложненных форм. Меры по предупреждению острых респираторных заболеваний в детских учреждениях и стационарах.

### ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ

Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности течения гепатита в зависимости от разновидности вируса. Роль лабораторных методов исследования в диагностике вирусного гепатита. Лечение. Меры экстренной помощи в прекоматозном состоянии. Прогноз у детей раннего и старшего возраста. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

### КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Этиологическая структура в разных возрастных группах. Эпидемиология. Клиническая картина дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозы, стафилококковой грибковой и вирусной диареи. Принципы дифференциальной диагностики. Роль бактериологического, серологического и других методов исследования. Обследование персонала и ухаживающих за ребенком взрослых лиц, как путь для выявления источников инфицирования детей. Особенности клинической картины и течения кишечных инфекций у детей раннего возраста. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

### ХОЛЕРА

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

### МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Роль лабораторных исследований в диагностике менингококковой инфекции. Дифференциальный диагноз менингококцемии с корью, лекарственной болезнью, скарлатиной. Осложнения (отек мозга, гидроцефалия, инфекционно-токсический шок). Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

### **ПОЛИОМИЕЛИТ**

			<p>Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Активная иммунизация.</p> <p>МАЛЯРИЯ Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Диагноз (клинический и лабораторный). Лечение малярии. Профилактика рецидивов.</p> <p>ВИСЦЕРАЛЬНЫЙ ЛЕЙШМАНИОЗ Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>
--	--	--	---

5.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		9	10
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,8	32		22	10
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	4	144		84	34
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	3	102		74	28
Промежуточная аттестация					
экзамен ( <i>указать вид</i> )	1	36			Экз. 36
ИТОГО		288		180	108